

ПРАВИЛА И ЗАДЪЛЖЕНИЯ

на всички служители в случаи на тормоз и насилие сред учениците

Настоящите правила имат за цел прилагането на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

Правила и задължения на всички служители:

1. Задължение на всеки учител е да се намеси за да прекрати ситуация на тормоз, на която е станал свидетел.
 2. Всяка ситуация на тормоз се регистрира и описва в единен регистър на училището от учителя, който я е наблюдавал.
 3. Всеки учител/служител е длъжен да се намеси, за да прекрати ситуация на тормоз.
 4. В случай на физически тормоз учениците се разделят.
 5. Класният ръководител/учител разговаря с ученика, по възможност същия ден и проследява поведението му.
 6. Педагогическият съветник подпомага работата на класния ръководител, като дава насоки за действията и мерките.
 7. Уведомява се директора на училището.
 8. При всеки инцидент или проява на насилие класният ръководител/учител, попълва протокол, който предава на педагогическия съветник.
 9. При необходимост директора на училището уведомява отдел за „Закрила на детето”, местните комисии за БППМН и полицията.
 10. При ученици с изразени агресивни прояви, снижен контрол върху гнева, склонност да разрешават конфликтни ситуации с насилие е необходимо да бъде потърсено съдействие от отдел „Закрила на детето” по местоживееене.
 11. На основание ЗКД, чл. 7, ал. 1 „Лице, на което стане известно, че дете се нуждае от закрила, е длъжно незабавно да уведоми Дирекция „Социално подпомагане” или МВР.
 12. Информират се родителите за дейностите по механизма, както и за приетите правила и процедури.
 13. Помощният персонал не допуска прояви на насилие и съобщава за тях на класен ръководител, педагогически съветник, заместник директор, директор.
- Към Държавна агенция за закрила на детето функционира Национална телефонна линия за деца **116 111** – предоставя консултиране, информирание и помощ при всякакви въпроси и проблеми свързани с деца.